

# Sistema Escolar del Condado de Hall

**Carácter, Competencia, Rigor... Para Todos** es la misión de las Escuelas del Condado de Hall. Con filosofías fundamentales de progresos continuas y guiadas por el ejemplo, nosotros nos comprometemos a utilizar todas nuestras habilidades para lograr la tarea que tenemos delante de nosotros. Adicionalmente, tomará nuestra comunidad entera, trabajando juntos para desarrollar completamente nuestras más preciosas riquezas, los estudiantes de las Escuelas del Condado de Hall. Nosotros creemos que nuestro papel es de apoyar completamente a las familias locales en esta importantísima jornada. En estos inauditos y emocionantes tiempos, yo aconsejo a nuestros estudiantes y a sus familias que exploren completamente todas las oportunidades que los programas de nuestras escuelas superiores proveen. Como siempre, siéntase libre de comunicarse con nosotros si tienen preguntas o ideas para el mejoramiento.

**Will Schofield**  
Superintendente

## Propósito de esta Guía

El propósito de este catálogo de curso es de ayudarte a ti y a tus padres a desarrollar una comprensión del programa y cursos de la escuela superior ofrecidos en las Escuelas Superiores del Condado de Hall durante el próximo año escolar.

Es la meta de nuestras escuelas de ofrecer un programa de reto académico para cada estudiante. La sociedad demanda que los jóvenes adultos estén bien preparados académicamente si ellos quieren funcionar como ciudadanos exitosos de la comunidad. Las decisiones que usted hace hoy le afectarán por el resto de su vida. Usted debe seleccionar esos cursos con desafío y prepararse para vivir en una sociedad tecnológica moderna.

Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben seleccionar los cursos más rigurosos disponibles. Haciendo esto les pondrá a ellos en la posición de ser exitosos en el nivel posterior a la secundaria. Por favor examine todos los requisitos del potencial de los colegios y universidades de su elección. Considere tomar clases de Ubicación Avanzada o de International Baccalaureate, si es posible. Estas clases son importantes para el G.P.A. y son muy bien consideradas por los oficiales de admisión del colegio. Cualquiera que sea tu elección individual del colegio, entrenamiento técnico, certificación, entrenamiento militar o decisión de formar parte de la fuerza laboral, todos los estudiantes deben desarrollar un plan de seis años que incluya la escuela superior y por lo menos dos años adicionales de estudio o entrenamiento. Considera tus potenciales, intereses, metas y aspiraciones mientras te preparas para la parte más importante y significativa de tu vida.

Se les aconseja a todos los estudiantes que se familiaricen ellos mismos con todos los aspectos de la guía descrita de cursos. Cuando seleccionen los cursos de estudio de la escuela superior, nosotros les pedimos a los estudiantes que, consultando con sus padres, consideren sus intereses de carrera, académicos y extra-curriculares. Tus maestros/as, directores/as, consejeros/as, administradores del distrito y la Junta de Educación están listos para asistir y proveer la guía necesaria para ayudarte a planear tus estudios de la secundaria y los después de la secundaria.

### **Información de Graduación del Sistema Escolar del Condado de Hall**

Los requisitos de graduación son específicos el año en que el estudiante entra por primera vez al noveno grado. El cumplimiento de estos requisitos no necesariamente califica a los estudiantes para el Programa de Becas Hope o para la admisión al colegio. Por favor asegúrese de referir el conjunto correcto de requisitos antes de planear la petición de cursos para el año entrante. Los estudiantes y padres, junto al personal de la escuela, tienen la responsabilidad de mantener un archivo del progreso del estudiante hasta la graduación. Los/as consejeros/as le asistirán en mantener a los estudiantes y padres informados del progreso del estudiante hasta la graduación. Los padres de estudiantes que cursan su último año escolar recibirán una carta en el otoño que indicará cualquier crédito que el estudiante necesite para la graduación. Ellos también recibirán notificación de progresos insatisfactorios.

Los estudiantes quienes entraron *al noveno grado por primera vez durante el año escolar 2008-2009 o más tarde* (i.e., estudiante de primer año de escuela superior, por primera vez) deberán tener 23 unidades para graduarse. Para este grupo de estudiantes solamente, hay un grupo común de requisitos para la graduación para todos los estudiantes. (i.e., No existe más el sello de "College Prep", el sello de "Technical/Career" o el sello "Dual", para estudiantes quienes entran al noveno grado por primera vez durante el año escolar 2008-2009 o mas tarde.) Los requisitos de los cursos incluyen:

- **Artes del Lenguaje Inglés** – 4 unidades comunes, incluyendo una unidad de Literatura y Composición del Noveno Grado y una unidad de Literatura y Composición Americana
- **Matemáticas** – 4 unidades comunes, incluyendo Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Matemáticas 3 o sus equivalentes. Las unidades restantes deben venir de los cursos GPS/AP/IB; *esto no incluye Algebra I, Geometría o Algebra II.*
- **Ciencias** – 4 unidades comunes, incluyendo una unidad de Biología, una unidad de Ciencia Física o Física y una unidad de Química, Sistema de la tierra o Ciencia Ambiental
- **Estudios Sociales** – 3 unidades comunes, incluyendo una unidad de Historia del Mundo, una unidad de Historia de los Estados Unidos, media unidad de Economía y media unidad de Gobierno Americano /Cívica

- **Salud y Educación Física** – 1 unidad, incluyendo media unidad de Salud y media unidad de Educación Física (3 unidades de JROTC pueden ser usadas para cumplir con este requisito)
- **Carrera Técnica y/o Idioma Moderno y/o Bellas Artes** – 3 unidades (los estudiantes que planean entrar el Sistema de Universidad de Georgia o la mayoría de instituciones después de la secundaria deben tomar 2 unidades del mismo idioma moderno)
- **Electivos Adicionales** – 4 unidades de cualquier área; puede incluir Álgebra I, Geometría o Álgebra II

Los estudiantes quienes entraron *al noveno grado por primera vez durante el año escolar 2008-2009 o más tarde*, que aspiren un Diploma de Escuela Superior con elección de sellos: el College Preparatory (CP), el College Preparatory con Distinción (CP+), el Dual Seal (D) y el Dual Seal con Distinción (D+). Todos los sellos de Diplomas requieren un mínimo de 23 unidades. Para información acerca de los sellos de distinción, comuníquese con la oficina de consejero/a de la escuela.

- **College Preparatory Seal (CP)**: el programa de estudio de la escuela superior significa que un estudiante ha completado satisfactoriamente un curriculum de college preparatory como está especificado por la Junta de Educación del Sistema Escolar del Condado de Hall.
- **Technology/Career Preparatory Seal (TCP)**: el programa de estudio de la escuela superior significa que un estudiante ha completado satisfactoriamente un curriculum de technology/career preparatory como está especificado por la Junta de Educación del Condado de Hall.
- **Dual Seal (D)**: el programa de estudio de la escuela superior significa que un estudiante ha completado satisfactoriamente los dos curriculum de college preparatory y el currículo de technology/career preparatory como está especificado por la Junta de Educación del Condado de Hall
- **Special Education Diploma**: un documento otorgado a un estudiante con discapacidad el cual es asignado a un programa de educación especial y no ha alcanzado los requisitos de evaluación del estado referido en las Reglas de la Junta del Estado 160-3-1-07 de Evaluación del Estudiante en los Programas de Exámenes o no ha cumplido todos los requisitos para el diploma de la escuela superior, pero sin embargo, ha completado un Programa de Educación Individual. Un estudiante que se ha ganado un Diploma de Educación Especial puede recibir un GPA pero no será incluido en el rango de clase y no es elegible para el estatus de Graduación con Honores.
- **High School Certificate of Performance**: un documento otorgado a un estudiante quien no ha reunido los requisitos de evaluación del

estado pero ha reunido los requisitos de asistencia y del currículo para un diploma.

**Para ser elegible de participar en las prácticas y ceremonias de graduación, un estudiante de la escuela superior debe completar todos los cursos para el tipo de diploma que desea adquirir.**

Un estudiante que complete todo el trabajo del curso (23 unidades), para su diploma elegido pero no pasa todas las cinco secciones del Examen de Graduación de la Escuela Superior de Georgia recibirá un Certificado de Rendimiento de la Escuela Superior de Georgia, en vez de un diploma, pero puede participar en la práctica y ejercicio de graduación.

### **Clases a Niveles Académicos Comunes**

**Nivel 1 – Promedio de las Clases:** Estos cursos están diseñados para estudiantes que pueden desempeñarse a nivel de grado. Las clases están diseñadas para estudiantes quienes están seguros que asistirán al colegio o quienes entrarán a trabajar directamente después de la escuela superior. Los estudiantes interesados en asistir a colegios/universidades “selectivas” deben considerar seriamente en registrarse en los cursos más alto del nivel 2 para demostrar la habilidad de alcanzar en los cursos con mayor rigor.

**Nivel 2- Clases de Honores:** Estas clases son diferentes a los cursos regulares de tres maneras:

- Los objetivos que deben alcanzar tienden a ser más complejos y deben alcanzarlos de una manera más rápida.
- Las actividades y asignaciones en clase requieren de una mayor complejidad de pensamiento, mayor grado de indagación independiente, y de una mayor habilidad para trabajar más sofisticadamente en las áreas de escritura, trabajo de investigación y de solución de problemas.
- Los materiales del curso tienden a ser más demandantes.

**Advanced Placement:** El curriculum de la Ubicación Avanzada lo define el Consejo Universitario y está diseñado para preparar a los estudiantes para los exámenes de Ubicación Avanzada del Consejo Universitario. Muchos Colegios y Universidades conceden créditos universitarios a estudiantes que reciben un resultado particular en un examen del Consejo Universitario, y que a la vez, termina con éxito el curso relacionado. Los cursos de Ubicación Avanzada reciben el mismo valor que los cursos de Honores. Aún más, un estudiante que tome un curso de Ubicación Avanzada por medio del Condado Hall, recibirá 5 puntos adicionales (un máximo de 100) a la calificación del final de curso escolar, sin importar el número de cursos tomados. Al final de un curso de Ubicación Avanzada, la suma de estos 5 puntos será incluida en la calificación del curso.

**International Baccalaureate:** Existen tres escuelas de Bachillerato Internacional en el Condado Hall: North Hall High School (solo para estudiantes que asisten a esa escuela), West Hall High School (solo para estudiantes que asisten a esa escuela), y Johnson High School (para estudiantes que asisten a CHS, EHHS, FBHS & JHS). Las escuelas con el programa de Bachillerato Internacional, comparten la misma filosofía-un compromiso con una educación internacional de alta calidad y que ofrezca retos, lo cual es importante para los estudiantes del Condado Hall. Los cursos del programa de Bachillerato Internacional, reciben la misma calidad de puntos que los de Ubicación Avanzada y los de Honores. Adicionalmente, el estudiante que termine un curso del programa International Baccalaureate, recibirá 5 puntos más (un máximo de 100) a la calificación de final de curso.

### **Sistema de Calidad de Puntos**

El sistema de Calidad de Puntos reconoce y premia al estudiante que tome cursos más rigurosos, desafiantes y demandantes en los Grados del 9 al 12. Los puntos de calidad se conceden a los programas **Bachillerato Internacional**, Ubicación Avanzada, Honores y otros cursos avanzados. El estudiante debe cumplir con ciertos criterios para participar en estos cursos.

A cada curso se le agrega un punto de calidad al promedio de grados del estudiante que luego se reflejará en el puntaje de promedio de grados GPA, en su reporte de calificaciones. Los Puntos de Calidad son usados al calcular el puntaje de promedio de grados y el rango de la clase.

### **Cálculo de Promedio de Curso**

El grado o la calificación del curso es una acumulación del promedio de todo el trabajo calificado durante el curso. Los exámenes finales (o exámenes requeridos de final de curso) cuentan un 15% del grado del curso; otros trabajos calificados cuentan 85% del grado. Las unidades serán dadas en base a los grados de los cursos al finalizar el curso.

### **Escala De Puntaje De Promedio De Grado**

	<u>Nivel 2</u>	<u>Nivel 1</u>
95-100	5.0	4.0
90-94	4.5	4.0
85-89	4.0	3.0
80-84	3.5	3.0
75-79	3.0	2.0
70-74	2.5	2.0
Menos de 70	0	0

### **Escala de Calificación**

A	90-100+	Excelente
B	80-89	Muy Bueno
C	70-79	Bueno
F	Menor que 70	Reprobado

El puntaje del promedio de grado se calcula de nuevo al final del semestre.

## **Graduados con Honores**

### **Graduados con Honores/Rango o Categoría en Clase.**

El estudiante que tenga un promedio de **4.0 o más alto** será clasificado como graduado con honores. Todos los grados de escuela secundaria excepto los de estudiantes que participan en cursos como asistentes, serán incluidos al calcular el promedio. Todos los promedios serán calculados al lugar del cuarto decimal.

El rango en clase se determina mediante la ubicación del estudiante en orden de rango de acuerdo a su puntaje promedio de grado (GPA). Para ser incluido en el rango de clase, el estudiante tiene que cumplir con todos los requisitos de la unidad y al la vez los requisitos de exámenes del Estado para graduarse. El rango para el último año de escuela superior o Senior, será calculado después del segundo semestre del último año (Senior). Si un estudiante obtiene una "P" en un sistema de evaluación de Aprobado/Reprobado, no será incluido cuando se determine su rango en clase. De manera similar, cuando se obtiene un crédito en Idioma Moderno cuando sucede mediante una registración, el grado numérico asignado no será incluido en el puntaje promedio de grado.

### **Selección de Valedictorian/Salutatorian**

Para recibir el Honor Valedictorian o Salutatorian, el estudiante tiene que haber asistido a la escuela de donde planea graduarse, todo el onceavo y doceavo grado. Además, tiene que haber tomado por lo menos un curso por semestre del onceavo y doceavo año en esa escuela en particular.

La selección del Honor Valedictorian o Salutatorian, será basado en el rango del doceavo grado. Además, debe haberse registrado en una escuela acreditada por la institución Southern Association of Colleges and Schools o un equivalente, por todos los años de secundaria (Grados 9-12). Si dos estudiantes alcanzaran el mismo más alto rango en el último año, entonces serán nombrados co- Valedictorian y no Salutatorian será seleccionado. Si dos estudiantes alcanzaran el mismo segundo más alto rango, entonces los dos serán nombrados co- Salutatorian. La responsabilidad de aceptar o no, créditos transferidos lo decide el Director de la escuela.

(Para más información acerca de cómo afectan los cursos postsecundarios, la educación de los estudiantes de doceavo grado, comuníquese con un consejero de la escuela.)

## **Cambios en el Horario de Clases**

Los cambios en el horario de las clases pueden ser solicitados durante los 5 primeros días de clases. Dichas solicitudes serán aprobadas únicamente por razones académicas válidas.

Un estudiante no puede retirarse de un curso después de 5 días de escuela. El director podría permitir que un estudiante se transfiera a otro curso después del quinto día de escuela si circunstancias extenuantes justifican dicha acción. Algunas razones legítimas por las cuales se permitiría el retirar/añadir un curso dentro de los días límite serían:

- 1- El estudiante ya ha recibido el máximo crédito por el curso.
- 2- El estudiante está tomando un curso fuera de secuencia.

Con excepción de los de quinto año de escuela secundaria, todos los estudiantes deberán registrarse en siete periodos por día, o el equivalente, cada semestre. Pueden registrarse en cualquier curso que se encuentre en la Guía de Planeamiento de Escuela Secundaria (High School Planning Guide), al igual que Doble Registración, Recuperación de Créditos, o Cursos Virtuales de Georgia.

La solicitud de cambios de horario de clases dependerá del espacio disponible en la clase que el estudiante desea añadir. Los cambios en los horarios de clase de un estudiante no se harán con el fin de cambiar al estudiante de maestro o de hora, a menos que la escuela lo tenga que hacer para balancear el tamaño de las clases.

**Política de Promoción**

La ubicación en las clases se hace al principio de cada año escolar, basado en el número de unidades que aparecen en el reporte académico del estudiante en ese momento.

<b>Grado/Clase</b>	<b>Unidades requeridas para ubicación de grado</b>	<b>Actividades extracurriculares requeridas para competir</b>
8 a 9 Grado (Freshman)	Estudiante debe aprobar 5 de 7 o 4 de 6 asignaturas, incluyendo artes del lenguaje y matemáticas	
9 a 10 Grado (Sophomore)	6 unidades requeridas	5 unidades*
10 a 11 Grado (Junior)	12 unidades requeridas, incluyendo 2 materias básicas de Inglés, 2 Matemáticas, 2 Estudios Sociales, y 2 de Ciencias.	10 unidades*
11 a 12 Grado (Senior)	20 unidades requeridas, incluyendo 2 materias básicas de Inglés, 2 Matemáticas, 2 Estudios Sociales, y 2 de Ciencias	15 unidades*

**\* Nota:** Las reglas de elegibilidad son complicadas. El estudiante que reprueba una clase podría perder el derecho de ser elegible para actividades extra-curriculares para el siguiente semestre. En general, un estudiante debe estar registrado en siete (7) clases y aprobar por lo menos cinco (5) de esas clases cada semestre, o el equivalente en una escuela de educación superior, para mantenerse elegible para actividades extra-curriculares y estar en el camino correcto hacia la graduación. Aún cuando las unidades Carnegie no se conceden por el trabajo del curso hasta final del curso escolar, los grados de los cursos tienen que ser anotados al final de cada semestre para determinar elegibilidad. Para mayor información, comuníquese con el Director Atlético de la escuela.

## Usando el plan de Seis años

Todos los estudiantes deben desarrollar un plan de graduación de seis años, que comienza en el octavo año y termina después de un año de educación post-secundaria. Dicho plan debe tomar en consideración los requisitos de graduación, los intereses de carrera del estudiante y los planes para después de la escuela secundaria, al igual que sus habilidades e intereses. Nosotros animamos a nuestros estudiantes y sus padres a leer esta guía cuidadosamente y a desarrollar un plan de cursos apropiado.

Al trabajar en el plan de seis años, los estudiantes deben reunir resultados de sus más recientes inventarios de interés de carrera o por lo menos que hayan realizado en los últimos dos años. Al mismo tiempo deben asistir a sesiones de consejería, para aprender más acerca de requisitos de graduación, opciones de cursos en secuencia, y para decidir el tipo de diploma deseado. Los padres deberían asistir también a sesiones de información que los Consejeros de la escuela proporcionan. Se deben comunicar con sus maestros para preguntarles cuales son sus recomendaciones con respecto a la selección de cursos y la disponibilidad de los cursos más rigurosos. Finalmente, aunque los consejeros y maestros de la escuela colaboran con el planeamiento, la decisión final es de los estudiantes y sus padres.

Se hace todo el esfuerzo para presentar información que sea exacta y actualizada; sin embargo, los cambios en la política local, las reglas del Departamento de Educación de Georgia, y otra información crítica puede ser añadida, omitida, o cambiada.

El Sistema Escolar del Condado Hall se reserva el derecho de modificar cualquier y toda la información contenida en este documento en cualquier momento que lo considerara apropiado. Las modificaciones serán distribuidas por medio del Departamento de Consejería.

## Sistema Escolar Del Condado Hall

### Requisitos de Graduación para Estudiantes

Este gráfico puede ayudar a los estudiantes a planear su "Plan de seis años", desde la escuela intermedia hasta el primer año de Universidad (College). Dicho plan toma en consideración la habilidad académica, objetivos de carrera, intereses, y planes para la educación más allá de la escuela superior. El propósito del plan es el de que el estudiante se familiarice con los requisitos para graduarse y para estimular su manera de pensar con respecto a su futuro. En cada registración los maestros pueden aconsejar acerca de los cursos que deben seleccionar y los niveles de dificultad basados en el desempeño anterior. Los Padres son animados a monitorear el progreso de sus hijos, ya sea actualizando o revisando este plan después de cada período de evaluación. Para mayor información, comuníquese con el Consejero de la escuela.

<b>Requisitos de Graduación</b>	<b>College Prep</b>	<b>Tech/ Career Prep</b>	<b>Dual Diploma (College and Tech/Carrer Prep)</b>	<b>All High School Students Entering August 2008</b>
<b>Inglés/Artes del Lenguaje</b>	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Literatura Americana	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Literatura Americana	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Literatura Americana	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Literatura del 9 <sup>no</sup> Grado y Literatura Americana
<b>Estudios Sociales</b>	<b>3 Unidades</b> Debe incluir Historia del Mundo y Economías	<b>3 Unidades</b> Debe incluir Historia del Mundo o Geografía del Mundo, Historia U.S., Gobierno y Economías	<b>3 Unidades</b> Debe incluir Historia del Mundo, Historia de US, Gobierno y Economías	<b>3 Unidades</b> Debe incluir Historia del Mundo, Historia de US, Gobierno y Economías
<b>Matemáticas</b>	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Algebra I, Geometría II y por lo menos un curso mas alto que Algebra II	<b>3 Unidades</b> Debe incluir 1 unidad de Algebra I o su equivalencia	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Algebra I, Geometría, Algebra II y por lo menos un curso mas alto de algebra II	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Matemáticas I, II y III ó Matemáticas Acelerada I & II, mas curso/s de matemáticas GPS/AP/IB adicionales
<b>Ciencias</b>	<b>4 Unidades</b> Debe tomar 3 cursos de Laboratorio incluyendo Ciencias Física y un curso de Ciencia de la Vida	<b>3 Unidades</b> Debe tomar 3 cursos del laboratorio incluyendo Ciencias Física y un curso de Ciencia de la Vida	<b>4 Unidades</b> Debe tomar 3 cursos del laboratorio, incluyendo Ciencias Física y un curso de Ciencia de la Vida	<b>4 Unidades</b> Debe incluir Ciencias Física o Física; Biología, Química, Sistema de la Tierra, Ciencia Ambiental o cursos de AP/IB
<b>Salud &amp; Ed. Física</b>	<b>1 unidad</b> Debe incluir ½ unidad de cada una	<b>1 Unidad</b> Debe incluir ½ unidad de cada una	<b>1 Unidad</b> Debe incluir ½ unidad de cada una	<b>1 Unidad</b> Debe incluir ½ unidad de cada una
<b>Idiomas Modernas</b>	<b>2 Unidades</b> Debe incluir dos unidades en un Idioma	<b>0 Unidades</b>	<b>2 Unidades</b> Debe incluir dos unidades en un idioma	<b>3 Unidades (cualquier combinación)</b> *Los estudiantes que planean asistir a la mayoría de instituciones después de la secundaria deben tomar dos unidades del mismo idioma moderno
<b>Carreras Técnicas y Educación en Agricultura(CTAE)</b>	<b>0 Unidades</b> No es Requerido	<b>4 Unidades</b> Debe incluir 3 unidades en carrer pathway, mas 1 carrer pathway electiva	<b>4 Unidades</b> Debe incluir 3 unidades en carrer pathway, mas 1 carrer pathway electiva	
<b>Bellas Artes, CTAE, y/o Idiomas Modernas</b>	<b>1 Unidad</b> Cualquier combinación	<b>1 Unidad</b> Cualquier combinación	<b>1 Unidad</b> Cualquier combinación	
<b>Electivas</b>	<b>4 Unidades</b>	<b>4 Unidades</b>	<b>0 Unidades</b>	<b>4 Unidades</b>
<b>Total de Unidades Requeridas</b>	<b>23 Unidades</b>	<b>23 Unidades</b>	<b>23 Unidades</b>	<b>23 Unidades</b>